



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

## SCHOOL-PARENT COMPACT

The Holtville Middle School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2020-2021.

### **School Responsibilities**

The Holtville Middle School will:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

Our goal is to hold our students accountable. If our goal is to prepare our students to be successful in high school, then the sooner we begin treating them as young adults and letting them practice, the sooner they will learn responsibility. Treating our students as young adults does not mean giving them responsibility and letting them run wildly out of control. It does mean treating them with respect and holding them to the same basic rules we require of any other responsible person...i.e. holding them accountable. For ourselves that may mean we are expected to be at work on time and pay our bills when they are due. For our students, accountability means:

- Getting to school on time.
  - Keeping their schoolwork, belongings, and supplies picked up and organized.
  - Completing assignments on time; including homework, reading, online programs, group projects, etc.
  - Staying committed to school athletics and club opportunities.
2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

Parent conferences will occur 2 weeks after the end of the 1st quarter.



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

Teachers will update gradebooks at least every 2 weeks and give grade checks every 2-3 weeks. The school will send home deficiency notices halfway through each quarter and report cards at the end of each quarter. Additionally, parents can check StudentVUE/ParentVUE at any time.

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Teachers are available during office hours. During distance learning, those hours are from 1:45 pm to 3:15 pm daily. They are available via email, Remind, or phone.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

Parents may sign up to volunteer, participate, and observe classroom activities at the front office.

### **Parent Responsibilities**

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance.
- Making sure that homework is completed.
- Monitoring amount of television their children watch.
- Volunteering in my child's classroom.
- Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.
- Communicate with office staff when contact information has changed.
- Serving, to the extent possible, on parent advisory groups, such as School Site Council, English Language Advisory Committee and Parent Teacher Organization.



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

### **Student Responsibilities**

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Arrive to school on time, every day and all day to learn and work hard.
- Prepare all necessary materials and charge your laptop.
- Eat and use restroom before class.
- Use an appropriate learning environment and look presentable.
- Do not use cell phone or electronic devices other than your school laptop during class and tutoring.
- Stay focused on your class and on your goals.
- Be engaged in your classes and with your peers by asking and answering questions.
- Do my homework every day and ask for help when I need to.
- Read at least 30 minutes every day outside of school time.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.
- Follow all school and class rules.

### **Additional Required School Responsibilities**

The Holtville Middle School will:

- Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.
- Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.
- Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.
- Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

- Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.
- Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading.
- Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

\_\_\_\_\_  
School

\_\_\_\_\_  
Parent(s)

\_\_\_\_\_  
Student

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Date



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

## PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Intermedia Holtville y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-2021.

Responsabilidades de la escuela

### La Escuela Intermedia Holtville:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

Nuestro objetivo es hacer responsables a nuestros estudiantes. Si nuestro objetivo es preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito en la escuela secundaria, cuanto antes empecemos a tratarlos como adultos jóvenes y les dejamos practicar, antes aprenderán a ser responsables. Tratar a nuestros estudiantes como adultos jóvenes no significa darles responsabilidad y dejar que se salgan de control. Significa tratarlos con respeto y mantenerlos en las mismas reglas básicas que requerimos de cualquier otra persona responsable ... es decir, haciéndolos responsables. Para nosotros, eso puede significar que se espera que estemos en el trabajo a tiempo y paguemos nuestras facturas cuando se vencen. Para nuestros estudiantes, responsabilidad significa:

- Llegar a la escuela a tiempo.
  - Mantener su trabajo escolar, pertenencias y útiles recogidos y organizados.
  - Completar las tareas a tiempo; incluyendo tareas, lectura, programas en línea, proyectos grupales, etc.
  - Mantenerse comprometido con el atletismo escolar y las oportunidades de clubes.
2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que respecta al rendimiento individual del niño. En concreto, esas conferencias se realizarán:



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

Las conferencias de padres se llevarán a cabo 2 semanas después del final del primer trimestre.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Los maestros actualizarán los libros de calificaciones al menos cada 2 semanas y revisarán las calificaciones cada 2-3 semanas. La escuela enviará a los hogares avisos de deficiencias a la mitad de cada trimestre y boletas de calificaciones al final de cada trimestre. Además, los padres pueden verificar StudentVUE / ParentVUE en cualquier momento.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

Los maestros están disponibles durante el horario de oficina. Durante el aprendizaje a distancia, ese horario es de 1:45 pm a 3:15 pm todos los días. Están disponibles por correo electrónico, recordatorio o por teléfono.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

Los padres pueden inscribirse para ser voluntarios, participar y observar las actividades del salón en la oficina principal.

### **Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de asistencia.
- Asegurarse de que se complete la tarea.
- Monitorear la cantidad de televisión que ven sus hijos.
- Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
- Comunicarse con el personal de la oficina cuando la información de contacto haya cambiado.



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

- Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de padres, tales como el Consejo Escolar, el Comité Asesor del Idioma Inglés y la Organización de Padres y Maestros.

### **Responsabilidades del estudiante**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente, nosotros:

- Llegue a la escuela a tiempo, todos los días y todo el día para aprender y trabajar duro.
- Prepare todos los materiales necesarios y cargue su computadora portátil.
- Comer y usar el baño antes de la clase.
- Utilice un entorno de aprendizaje apropiado y luzca presentable.
- No use teléfonos celulares o dispositivos electrónicos que no sean su computadora portátil de la escuela durante la clase y tutoría.
- Manténgase enfocado en su clase y en sus metas.
- Participe en sus clases y con sus compañeros haciendo y respondiendo preguntas.
- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
- Siga todas las reglas de la escuela y la clase.

### **Responsabilidades escolares adicionales requeridas**

La Escuela Intermedia Holtville:

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.
- Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de todas las reuniones de participación, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en los programas de Título I, Parte A (estudiantes participantes) y los alentarán a asistir.
- Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.



800 Beale Ave.  
Holtville, CA 92250  
(760) 356-2811

- Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que logren los estudiantes. reunirse.
- A pedido de los padres, brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Notifique a cada padre cuando su hijo haya sido asignado o haya
- Ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002).

\_\_\_\_\_  
Escuela

\_\_\_\_\_  
Padre(s)

\_\_\_\_\_  
Estudiante

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha